

Mostra de Projetos 2011

Projeto do LIXO ao LUXO

Mostra Local de: Arapongas.

Categoria do projeto: Projetos finalizados.

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal de Cafeara - Educação Infantil e Ensino Fundamental

Cidade: Cafeara

Contato: sheylacafeara@hotmail.com

Autor(es): Elizete Ferreira da Silva, Silvia Terezinha de lima Turozi, Gracieli Constantino de Oliveira, Paula Andrea Turosi Lazaretti, Jose Ailton Feitosa, Sheila Fernandes.

Equipe: Cleide Aparecida Pires Lazaretti - 3º grau- Pedagogia;

Gracieli Constantino de Oliveira - Normal Superior.

Parceria: Escola Municipal de Cafeara. Educação Infantil e Ensino Fundamental;

APMI-Associação de Proteção á Maternidade e Infância de Cafeara;

Ações Educativas Complementares CETRACAC - Centro de Educação pelo Trabalho da Criança e do Adolescente de Cafeara;

Prefeitura Municipal de Cafeara.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

RESUMO

O presente projeto mostra a importância e a necessidade de conscientizar a comunidade escolar, os pais e a sociedade sobre o problema da produção e destino do lixo produzido, que não é tão simples e superficial como demonstra ser, com isso pretende-se ensinar que nem tudo que se diz lixo é lixo, mas

que ele pode ser reaproveitado de várias maneiras, como a compostagem, a reciclagem e o reaproveitamento; visto que o objetivo do projeto foi o de transformar o lixo em luxo através de confecção de brinquedos, roupas, jogos e confecção de bolsas, ajudando assim a manter um ambiente sadio e sustentável.

Palavras-chave: Lixo, reaproveitamento, reciclagem, transformação e meio ambiente.

INTRODUÇÃO

O projeto foi de forma geral muito bom, porque todos os envolvidos tiveram comprometimento para o sucesso do mesmo e a equipe responsável foi de uma agilidade e compromisso muito grande o que facilitou o trabalho de todos. Tanto é que obtivemos êxito no final de cada etapa, observando o interesse dos alunos tanto no ambiente escolar como em casa através de relato dos pais.

1. JUSTIFICATIVA

Precisamos superar as barreiras do desconhecido através do reaproveitamento. O presente projeto justifica-se dado a necessidade de discutir com as crianças a realidade social em que vivem, bem como a forma de amenizar essa situação, com vista a desenvolver a capacidade de perceber o mundo que os rodeia e modifica-lo através do reaproveitamento do lixo. A escola não muda a sociedade, mas pode partilhar de projetos com segmentos sociais assumindo os princípios democráticos articulando-se não apenas como espaço de reprodução, mas também como espaço de transformação.

2. OBJETIVO GERAL

Reforçar cada vez mais entre os alunos e a comunidade a consciência de preservação ao meio ambiente estimulando o exercício da cidadania, mostrada aos alunos e aos pais a importância do reaproveitamento para o meio ambiente.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Perceber que os cuidados com o meio ambiente são necessários e devem ser contínuo;
- Conhecer e aprender de modo integrado e sistêmico, as noções básicas relacionadas ao lixo;
- Observar e analisar fatos e situações do ponto de vista ambiental, de modo crítico reconhecendo a necessidade e as oportunidades de atuar de modo criativo e pro positivo para garantir um meio ambiente saudável e boa qualidade de vida;
- Identificar-se como parte integrante da natureza percebendo os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente.

4. METODOLOGIA

Pesquisas de textos para elaboração das atividades propostas, buscando a participação ativa da família dentro e fora da sala de aula, onde foram confeccionados jogos e brinquedos artesanais com as crianças a partir de lixo reciclável, verificando o que mais se adaptava à realidade de nossas crianças, diversificando a metodologia sempre que necessário para que as aulas fossem sempre de acordo com as expectativas das crianças.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Observação direta dos alunos, modificações na metodologia da proposta, acréscimo de atividades como confecção de jogos não planejados, composição de uma música com o tema do LIXO ao LUXO.

6. VOLUNTÁRIOS

Dez voluntários, eles ajudaram na montagem do projeto, organização do evento e nas confecções dos brinquedos.

7. CRONOGRAMA

O cronograma se desenvolveu num período de 4 meses ,sendo que foram realizados passeios e visitas ao aterro sanitário, passeio á área de preservação, palestras sobre o tema, confecção de trabalhos artesanais,e para encerramento desfile com roupas feitas de material reciclável.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Alcançamos um grande objetivo com esse projeto, pois pudemos observar a reação das crianças ao falarem sobre o tema com interesse onde serviram como indícios para averiguar o aprendizado dos alunos.

9. ORÇAMENTO

Nosso custo foi baixo, pois trabalhamos com os materiais recicláveis trazidos pelas crianças, e os voluntários como o nome já diz é voluntário. Tivemos um custo baseado em R\$ 180,00 com cola e papel contacto, bastão de cola quente, linhas, tecidos e botões.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Aprendemos a valorizar o lixo, bem como evitar o seu acúmulo, e a diminuí-lo tanto em casa como na escola. E sabendo a reaproveitar o lixo estamos contribuindo e muito para a redução do aquecimento global.

REFERÊNCIAS

Livro temas transversais “meio ambientes”.

Revistas Nova Escola.

Livro de Educação Artística no cotidiano escolar.

Fitas e vídeos: lixo é luxo e reciclagem do programa TV escola.

Esmilinguido-lixo e desperdício.